

Triageproces og visitation

Struktureret klinisk observation - Kompetencekort II

Navn uddannelseslæge.....

Dato..... Bedømt af (læge).....

Kompetencevurderingen foregår i daglig klinisk praksis ved direkte observation og skal demonstrere uddannelseslægens evne til at varetage triage og visitation af den akutte patient.

Supervisor observerer uddannelseslægen i det praktiske forløb og foretager efterfølgende en vurdering af nedenstående punkter. Uddannelseslægen opbevarer skemaet indtil alle punkter er godkendt og vejleder kan godkende kompetencen i logbogen ved en struktureret samtale.

Kommentarer og forslag til forbedringer skal foreligge mundtligt ved enhver bedømmelse

Uddannelseslægen	Godkendt Dato + underskrift
Udfører triage iht vejledning	
Kan anvende den på sygehuset gældende triage vejledning	
Kan visitere patienter i Akutafdelingen korrekt til en relevant stamafdeling	
Kommunikerer sikkert med eget personale samt samarbejdspartnere omkring triage og visitation	
Konfererer visitationsspørgsmål med seniorlæge og med læge fra stamafdeling, når dette er relevant	

Har udført tilfredsstillende triage

Dato _____ Underskrift _____

Dato _____ Underskrift _____

Dato _____ Underskrift _____

Dato _____ Underskrift _____

Dato _____ Underskrift _____

Prioritere og skabe overblik over patientforløb

Struktureret klinisk observation - I2

Navn uddannelseslæge.....

Dato..... Bedømt af (læge).....

Kompetencevurderingen foregår i daglig klinisk praksis ved direkte observation og skal demonstrere uddannelseslægens evne til at prioritere og at skabe overblik over egne patienter. Fokus skal ikke ligge på at flowstyre afdelingen da dette er en HU- kompetence. Kompetencen skal udfyldes 3 gange i løbet af introstillingen, skal demonstrere en udvikling og skal som min. Have 1 kort med forventet niveau for alle punkter.

	Kan ikke bedømmes	Under forventet niveau	Forventet niveau	Over forventet niveau
Kan tilrettelægge og varetage flere patientforløb parallelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan anvende elektroniske værktøjer sikkert til at skabe overblik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Udviser evne til at håndtere høj arbejdsbelastning og prioritere arbejdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evner at erkende behov for hvile og mental restitution trods klinisk pres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikerer ansvarligt eget personale samt samarbejdspartner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anvender ISBAR ved kommunikation med senior læge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leder patientforløbene hensigtsmæssigt og uden unødvendige forsinkelser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan uddannelseslægen erkende og give udtryk egne begrænsninger i relation til patientflow	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Feedback skal konkretiseres i forhold til udvikling:

- Antal af patienter
- Komplexiteten af patienterne
- Håndtering i den enkelte patients forløb
- Egne begrænsninger

Giv min 1 konkret forslag til forbedring i prioritering og overblik frem til næste evaluering / eller til fremtidige virke.

Varetage hjertestops-behandling hos voksne

Vurderes på et færdighedskursus med simulationstræning - 13

Navn uddannelseslæge.....

Dato..... Bedømt af (læge).....

Kompetencevurderingen kan vurderes i en simulationstræning.

Supervisor observerer uddannelseslægen i det praktiske forløb og foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenstående punkter. Et punkt kan først godkendes når lægen har tilstrækkeligt mestret evnen. Alle punkter skal være opfyldt i simulationen for at kompetencen kan godkendes.

**Godkendt
Dato + Underskrift**

Kan stille diagnosen hjertestop
kan anvende procedurer for alarmering af yderligere hjælp (fx
hjertestopteam)

Kan anvende algoritmer til behandling af hjertestop hos voksne.

Kan prioritere af relevante interventioner som defibrillering,
hjertemassage, ventilation, blodprøver.

Kan varetage og instruere i intermediær hjerte-lungeredning

Kan sikkert anvende defibrillator

Kommunikerer ansvarligt og struktureret med teamet, herunder opsummerer

Kender egen rolle og begrænsninger og beder om hjælp ved behov

Den ABC-ustabile patient

Struktureret klinisk observation - I4

Navn uddannelseslæge.....

Dato..... Bedømt af (læge).....

Kompetencevurderingen foregår i daglig klinisk praksis ved direkte observation og skal demonstrere uddannelseslægens evne til at varetage modtagelsen af den akutte ABC-ustabile patient.

Supervisor observerer uddannelseslægen i det praktiske forløb og foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenstående punkter. Kortet bør anvendes mindst 3 gange og demonstrere en udvikling. Kortene skal sammen med en reflektiv rapport over kvalitet og etik i en modtagelse af en ustabil patient danne baggrund for en vejledersamtale, hvor kompetencen kan godkendes.

Uddannelseslægen	Kan ikke bedømmes	Under forventet niveau	Forventet niveau	Over forventet niveau
Forbereder sig selv og sit team relevant inden modtagelse af patienten (f.eks. medicinliste, sygdomshistorik, behandlingsniveau osv.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anvender ABCDE struktureret tilgang til den akutte ustabile patient	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opstarter løbende behandling under pågående stabilisering herunder lægger væskeplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan bruge simple håndgreb såsom lejrning, kæbeløft, immobilisering m.m.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan anvende enkle hjælpemidler såsom sug, ilt tilskud, lejrning, oro- og nasopharyngeal airway	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan anvende korrekt alarmering af relevant hjælp ved behov (bagvagt, seniorlæge fra stamafdeling, anæstesi).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anvende sikker kommunikation ved brug af f.eks. closed-loop.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lægen kan være teamleder/primær læge ved modtagelse af ABC-ustabil pt. under supervision.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inddrager patienten i behandlingsplanen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Udfører korrekt dokumentation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Skadestuefunktion

Struktureret klinisk observation - I5 (bruges til kompetence I7)

Navn uddannelseslæge.....

Dato..... Bedømt af (læge).....

Kompetencevurderingen foregår i daglig klinisk praksis ved direkte observation og skal demonstrere uddannelseslægens evne til at varetage skadestuefunktion. Kortet skal udfyldes efterhånden og medbringes til en vejledersamtale, hvor det vurderes om alle kompetencer er opfyldt.

Supervisor observerer uddannelseslægen i det praktiske forløb og foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenstående punkter. Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til uddannelseslægen. En godkendelse forudsætter et ja ved alle punkter

Hver kompetence kvitteres med signatur. Hvis tilstanden ikke mødes i klinikken, kan punktet i stedet godkendes ved teoretisk gennemgang med vejleder – Der skal også udføres kompetencekort C for reponering af lukseret led eller fraktur.

	Godkendt Dato + signatur
Kan anvende forskellige metoder for sårlukning (f.eks. lim, Steri-Strips, sutur) samt lægge plan for opfølgning.	
Kendskab til håndtering af brandsår	
Kan udføre systematisk undersøgelse af øjnene og skader herpå	
Kan udføre systematisk undersøgelse af næse- og ører herunder skader herpå	
Kan udføre systematisk undersøgelse og behandling af bevægeapparatsskader på underekstremitet og bækken.	
Kan udføre systematisk undersøgelse og behandling af bevægeapparatsskader på overekstremitet	
Kan udføre systematisk undersøgelse og behandling af bevægeapparatsskader mod thorax	
Kan udføre systematisk undersøgelse og behandling skader mod columna og costae.	
Kan foretage vurdering af hovedtraumer herunder udredningsbehov og behandling	

Kan stille indikation for de almindeligste gipsbandager og skinner samt lægge plan for opfølgning	
Kan undersøge og behandle epistaxis med kompression, kulde, Rapid Rhino m.m.	
Varetage akut smertebehandling hos voksne og børn.	
Kendskab til proceder sedation hos børn og voksne.	
Demonstrerer evne til at afvikle patientforløb ved høj belastning for at sikre optimalt flow	

Undervise kolleger

Struktureret klinisk observation - I6(bruges til kompetence I9)

Navn uddannelseslæge.....

Dato..... Bedømt af læge.....

Type af undervisning.....

Kompetencevurderingen foregår i daglig klinisk praksis ved direkte observation og skal demonstrere uddannelseslægens evne til at fremlægge et fagligt emne fyldestgørende for kolleger

Supervisor observerer uddannelseslægen i det praktiske forløb og foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenstående punkter.

Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til uddannelseslægen. Kompetencen er godkendt, når alle punkter kan besvares med ja. Er dette ikke muligt, må lægen få en konstruktiv feedback og anvende kortet igen ved næste undervisning.

Uddannelseslægen	Under forventet niveau	Forventet niveau	Over forventet niveau
Anvender struktureret tilgang til undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Demonstrerer overblik for emnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inddrager forskellige pædagogiske metoder i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Perspektiverer emnet til den akutmedicinske kontekst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Specifikke punkter til feedback (f.eks. nonverbal kommunikation, rammesætning af oplægget, tidsoverholdelse.)

Kompetencekort C: Anlæggelse af perifere vaskulære adgange

Indgår i kompetence I4

Kompetencevurderingen foregår i daglig klinisk praksis ved direkte supervision af supervisor.

Navn uddannelseslæge.....

Dato.....Bedømt af (navn).....

Procedure.....

Kompetencevurderingen af procedure foregår i daglig klinisk praksis ved direkte observation og skal demonstrere uddannelseslægens evne til at udføre proceduren.

	Kan ikke bedømmes	Ja	Nej
PVK-anlæggelse			
Kan vurdere korrekt valg af adgang, herunder type, størrelse, forventet teknik til anlæggelse og anatomisk lokalisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klargør remedier og udstyr forud for anlæggelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Foretager korrekt ren teknik i forbindelse med proceduren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan anlægge adgang korrekt på både over- og underekstremiteter uden brug af ultralyd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ultralydsvejledt PVK-anlæggelse			
Klargører utensiler inden anlæggelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optimerer arbejdsstilling herunder placering af ultralydsskanner, stabilisering af probe og nål m.fl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klargører ultralydsapparat herunder valg af transducer, billedoptimering m.m.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identificerer sikkert vener	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Danner overblik over lokal anatomi inkl. valg af optimale indstikssted ift. kartilgængelighed, mulighed for hurtigt indløb og evt. afklemning ved fleksion i albue	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Følger hygiejne retningslinjer ifm. procedure	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sikker identifikation og fremføring af nål enten i in- eller out of plane teknik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bekræfter sikkert intravaskulær placering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fikserer sikkert PVK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har systematisk tilgang til håndtering af opgaven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetencekort C – Blodgas (A- og V-gas) punktur og fortolkning
Indgår i kompetence I4 eller til generel diskussion

Kompetencevurderingen foregår i daglig klinisk praksis ved direkte supervision af supervisor.

Navn uddannelseslæge.....

Dato.....Bedømt af (navn).....

Procedure.....

Kompetencevurderingen af procedure foregår i daglig klinisk praksis ved direkte observation og skal demonstrere uddannelseslægens evne til at udføre og fortolke proceduren.

	Kan ikke bedømmes	Ja	Nej
A- og V-gas punktur			
Kan skelne indikation for A- og V-gas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vurderer korrekt indstikssted	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klargør remedier og udstyr forud for anlæggelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Foretager korrekt ren teknik i forbindelse med proceduren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan foretage både a- og v-gaspunktur i både overekstremitet og evt. lyske	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ultralydsvejledt a- og v-gas punktur			
Klargører utensiler inden anlæggelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optimerer arbejdsstilling herunder placering af ultralydsskanner, stabilisering af probe og nål m.fl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klargører ultralydsapparat herunder valg af transducer, billedoptimering m.m.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identificerer sikkert arterie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Følger hygiejne retningslinjer ifm. procedure	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sikker identifikation og fremføring af nål, samt efterfølgende hæmostase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Blodgas analyse			
Vurderer patientens oxygenerings status (A-gas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fortolker syre-base-status	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gennemgår øvrige parameter herunder hgb., elektrolytter og laktat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Korrelerer blodgas resultater med kliniske tilstand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ved metabolisk acidose udregner anion gap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>