

## **I4 Refleksiv rapport over kvaliteten og etiske overvejelser af patient behandling/forløb.**

### **Formål:**

At skabe læring og udvikling ved identificering af områder til forbedring af egen eller afdelingens/organisationens indsats med patienten i centrum. Rapporten skal demonstrere uddannelseslægens evne til at bevidst og kritisk at analysere eget og andres praksis og reflektere over denne i relation til teoretisk, klinisk og situationsbestemt viden og forståelse.

### **Vurderingsmetode:**

Rapporten gennemgås ved vejledersamtale. Vejleders opgave er at vurdere processen, om den uddannelsessøgende kan reflektere kritisk og identificere relevante behov for egen eller afdelingens/organisationens udvikling.

Rapporten indgår i den samlede kompetencevurdering af kompetence I4, der efter endt gennemgang skal godkendes af vejleder. Hvis rapporten ikke kan godkendes skal uddannelseslægen have en tilbagemelding med vejledning til forbedringer frem til næste møde, hvor den reviderede rapport skal gennemgås. Hvis kompetence I4 ikke kan godkendes efter endt ansættelse, skal lægen have en skriftlig begrundelse for den manglende godkendelse.

### **Indhold:**

Uddannelseslægen vælger et patientforløb, som han/hun selv har deltaget i varetagelsen af. Den refleksive rapport udarbejdes på baggrund af journalmateriale, egen oplevelse af situationen og evt. interview af samarbejdsparter, samt på baggrund af afdelingens instrukser og litteraturstudie.

Der udfærdiges en rapport om patientforløbet (max 2 A4 sider af 2400 anslag inkl mellemrum) som indeholder beskrivelse i henhold til nedenstående 6 punkter samt relevante referencer.

1. Kort, fyldestgørende resume af patientforløbet (anamnese, objektive fund, udredningsprogram, diagnostisk grundlag, behandlingsplan og gennemført behandling)
2. Teoretiske og praktiske overvejelser vedr. valg af behandling i relation til patientens tilstand og ønsker
3. Overvejelser om de organisatoriske forhold (personaleressourcer, gate-keeperrolle, bindeled til andre specialiserede afdelinger, patientens behandlingsbehov og behandlingsniveau. )
4. Overvejelser over egen indsats i forbindelse med patientforløbet – herunder egne grænser og egen praksis i forhold til ”bedste medicinske praksis”
5. Overvejelser over patientforløbet i relation til litteratur og afdelingens / almen praksis’ instruks / gængse praksis for behandling af denne type af patienter samt etiske overvejelser
6. Forslag til optimering af patientforløb – behandlingsmæssige, organisatoriske, egen indsats