

## LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

Kompetencer			Læringsstrategier, anbefaling	Kompetencevurderings metode(r) obligatorisk(e)	Kvittering for opnået kompetence Dato + underskrift
Nr.	Kompetence	Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)			
H1	Triagere patienter modtaget i en akutafdeling	<p>Kan udføre triage efter gældende triageprincipper og triagemodeller og lægge plan for fortsat observation.</p> <p>Kan beskrive forskellige triagemodeller inden for alle aldersklasser, både nationalt og internationalt, med fordele og ulemper.</p> <p>Demonstrerer kendskab til relevante isolationsprocedurer ved mistanke om smitsom sygdom.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, professionel, akademiker /</i></p>	<p>Klinisk arbejde</p> <p>Selvstudium</p>	<p>Struktureret vejledersamtale</p> <p>Struktureret klinisk observation kompetencekort H1</p>	

Navn uddannelseslæge \_\_\_\_\_

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge \_\_\_\_\_

## LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		<i>forsker og underviser, sundhedsfremmer</i>			
H2	Udføre visitation	<p>Kan visitere patienter i alle aldersgrupper hensigtsmæssigt i forhold til gældende visitationsregler (lokale, regionale og nationale) herunder til opfølgning ambulant eller i primærsektor.</p> <p>Samarbejder med de relevante øvrige aktører såvel i eget sygehus som udenfor såvel mundtligt som skriftligt.</p> <p>Kan informere og inddrage patienter og pårørende i plan for udredning og behandling af patienten.</p> <p><i>Samarbejder, leder / administrator / organisator, professionel</i></p>	<p>Selvstudium</p> <p>Klinisk arbejde</p>	<p>Struktureret vejledersamtale, hvor der anvendes:</p> <p>Kompetencekort H2 til audit af min. 2 henvisninger til andre afdelinger</p> <p>360 graders feedback skema H</p>	
H3	Varetage flowledelse og koordination	Kan varetage patientflow i en akutafdeling med patienter på vej til akutafdelingen (inflow) og på	<p>Selvstudium</p> <p>Klinisk arbejde</p>	360 graders feedback skema H	

Navn uddannelseslæge \_\_\_\_\_

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge \_\_\_\_\_

## LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

	<p>vej ud (outflow), herunder håndtering af overbelastningssituationer.</p> <p>Kan udføre flowmasterfunktionen med meningsfulde interventioner i patientflowet i samarbejde med personer i andre nøglefunktioner.</p> <p>Demonstrerer overblik over belastningssituationen i akutafdelingen til et givet tidspunkt.</p> <p>Demonstrerer evnen til teamsamarbejde.</p> <p>Udviser lydhørhed og respekt for teammedlemmers input.</p> <p>Kan lede en overdragelseskonference.</p> <p>Kan udføre struktureret supervision af</p>	<p>Identificere gode rollemodeller</p> <p>Kursus (flowmaster)</p>	<p>Refleksiv rapport af min. 1 case med håndtering af belastet situation (crowding)</p> <p>Kompetencekort H3</p> <p>Godkendt kursus</p>	
--	---	---	---	--

Navn uddannelseslæge \_\_\_\_\_

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge \_\_\_\_\_

## LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		<p>uddannelsessøgende læger og andet personale i akutafdelingen.</p> <p>Kan varetage rollen som klinisk vejleder og hovedvejleder.</p> <p><i>Leder / administrator / organisator, samarbejder, kommunikator, professionel</i></p>			
H4	Samarbejde med den præhospitale organisation	<p>Kan samarbejde hensigtsmæssig med den præhospitale organisation.</p> <p>Kan udføre en struktureret overlevering og overdrage ansvar af patienter fra eller til lægeambulance/ambulance.</p> <p>Kan vurdere patientens egnethed til transport og iværksætte foranstaltninger til stabilisering.</p> <p>Kan ledsage en voksen patient under ambulancetransport med fokus på observation af patienten og egen og patientens sikkerhed.</p>	<p>Selvstudium</p> <p>Klinisk arbejde</p> <p>Kursus (Katastrofemedicin og transport)</p>	<p>Struktureret vejledersamtale, hvor der anvendes:</p> <p>Kompetencekort H4</p> <p>Refleksiv rapport 1 case med ledsagelse ved patienttransport</p> <p>360 graders feedback skema H</p> <p>Godkendt kursus</p>	

Navn uddannelseslæge \_\_\_\_\_

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge \_\_\_\_\_

## LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		<p>Kan redegøre for organisering, patientstrømme og den præhospitale behandling samt have indsigt i præhospital prioritering og begrænsninger.</p> <p><i>Medicinsk ekspert /lægefaglig, samarbejder, kommunikator,</i></p>			
H5	Lede en beredskabssituation på eget sygehus	<p>Kan varetage beredskabsledelse inden for det enkelte hospitals rammer.</p> <p>Kan sammenfatte hændelsen og forestå en analyse/debriefing af en ekstraordinær hændelse.</p> <p>Kan stille indikation og instruere i anvendelse af personligt beskyttelsesudstyr (fx kemidragt, gasmaske).</p> <p><i>Leder / administrator / organisator, samarbejder, kommunikator</i></p>	<p>Selvstudium</p> <p>Beredskabsøvelser</p> <p>Kursus (Katastrofemedicin og transport)</p>	<p>Godkendt kursus</p> <p>Direkte observation i en øvelsessituation</p>	
H6	Samarbejde med primærsektoren	<p>Kan udføre rådgivning af og sparring med egen læge og</p>	<p>Selvstudium</p> <p>Klinisk arbejde</p>	<p>Struktureret klinisk observation: Kompetencekort H5 med min. 1 cases</p>	

Navn uddannelseslæge \_\_\_\_\_

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge \_\_\_\_\_

## LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		<p>vagtlæge mhp. hensigtsmæssige behandlingsforløb.</p> <p>Varetager udskrivelse af patient efter indlæggelse og formulerer hensigtsmæssig epikrise.</p> <p>Anvender elektroniske henvisninger og telefoniske oplysninger fra egen læge/vagtlæge/praktiserende speciallæge og udviser forståelse for patientsikkerhedsspørgsmål ved overgange ind og ud af sygehuset.</p> <p>Kan gøre rede for og udvise forståelse for opbygning af primærsektoren og det sammenhængende sundhedsvæsen, både almen praksis, praktiserende speciallæger og kommunale instanser, herunder specielt samarbejde og krydsflader med den kommunale hjemmepleje.</p>		<p>Audit over min. 1 case med uhensigtsmæssige patientforløb, Kompetencekort H6</p>	
--	--	--	--	---	--

Navn uddannelseslæge \_\_\_\_\_

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge \_\_\_\_\_

## LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		<p>Kan lægge plan for opfølgning i primærsektor efter afsluttet forløb i akutafdeling.</p> <p><i>Samarbejder, kommunikator, sundhedsfremmer, professionel</i></p>			
H7	Håndtere den ældre og multisyge patient	<p>Kan initialt vurdere patienten omfattet af multimorbiditet og polyfarmaci, herunder vurdere medicinbivirkninger og behandlingskomplikationer.</p> <p>Kan iværksætte initial diagnostik og behandling.</p> <p>Kan vurdere behovet for rettidig inddragelse af specialafdeling, mulighed for ambulant behandling og samarbejde med klinisk farmaceut med fokus på sammenhængende patientforløb.</p> <p>Kan udføre relevant og kritisk medicinanamnese og kan forslå relevante ændringer i medicinering.</p>	<p>Selvstudium</p> <p>Klinisk arbejde</p> <p>Kursus (ABCDE og symptomer)</p>	<p>Struktureret vejledersamtale med journal audit på min. 5 patienter kompetencekort B</p> <p>Godkendt kursus</p>	

Navn uddannelseslæge \_\_\_\_\_

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge \_\_\_\_\_

## LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		<p>Kan i samarbejde med primær sektor og kommune planlægge kommunale tiltag for den ældre patient efter udskrivelsen, herunder mulighed for akutte aflastningsplads eller øget hjælp i hjemmet.</p> <p>Kan inddrage patienten og pårørende i behandlingsplanen.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, samarbejder</i></p>			
H8	Identificere og koordinere forløb for den kritisk syge patient	<p>Kan identificere den alvorligt syge og døende voksne patient, herunder kunne vurdere behovet for behandling og fravalg af behandling og diagnostik ved patientens ankomst.</p> <p>Kan vurdere og træffe beslutning om begrænsning af behandlingsniveau og ophør af aktiv behandling hos voksne.</p> <p>Kan vurdere og planlægge en smertebehandling under en</p>	<p>Selvstudium</p> <p>Klinisk arbejde</p> <p>Kursus (ABCDE og symptomer)</p>	<p>Struktureret vejledersamtale ud fra case samt kriterierne i Kompetencekort H7</p> <p>Godkendt kursus</p>	

Navn uddannelseslæge \_\_\_\_\_

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge \_\_\_\_\_



## LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		<p>kortere indlæggelse i akutafdelingen og ved udskrivelse fra akutafdeling til primærsektor. Samt henvise til specialiseret palliativ behandling, når dette er relevant.</p> <p>Kan inddrage og sikre god kommunikation med patient og pårørende i forhold til beslutninger om udredning og behandlingsmuligheder.</p> <p>Kan redegøre for kriterier og proces for organdonation.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, kommunikator, samarbejder</i></p>			
H9	Varetage hjertestopbehandling	<p>Kan identificere patienter med høj risiko for hjertestop og lægge plan for observation og forebyggelse af hjertestop.</p> <p>Kan stille diagnosen hjertestop, følge procedurer for alarmering og kunne varetage basal og</p>	<p>Selvstudium</p> <p>Kursus (Hjertelungeredningskursus og akut pædiatri)</p> <p>Klinisk arbejde</p>	<p>Godkendt hjertestopkursus</p> <p>DOPS til procedure, mindst en pr godkendt procedure</p> <p>Kompetencekort C</p>	

Navn uddannelseslæge \_\_\_\_\_

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge \_\_\_\_\_

## LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		<p>avanceret hjerte-lungeredning i alle aldersgrupper.</p> <p>Kan instruere i basal og avanceret hjerte-lungeredning for voksne og basal hjerte-lungeredning for børn.</p> <p>Kan udføre iværksættelse af umiddelbart stabiliserende behandling ved tilbagevenden til spontan cirkulation.</p> <p>Kan redegøre for afvigelser af vanlige algoritmer i specielle tilfælde: f.eks. hypotermi, hjertestop hos gravide og rettidig involvering af tilgængelige specialister.</p> <p>Har viden om og øvelse i pericardiocentese som led i behandling af hjertestop udløst af hjertetamponade.</p>	<p>Træning i pericardiocentese på fantom</p>		
--	--	--	--	--	--

Navn uddannelseslæge \_\_\_\_\_

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge \_\_\_\_\_

## LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		<p>Kan indgå i behandlingsteam for hjertestop samt udføre rollen som teamleder.</p> <p>Kan forestå debriefing af team.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, leder / administrator / organisator, samarbejder, kommunikator, professionel</i></p>			
H10	Varetage modtagelsen af patient med dyspnø og respirationsinsufficiens	<p>Kan udføre primær diagnostik, systematisk risikovurdering og initial behandling ved vejrtrækningsbesvær i alle aldersgrupper. Herunder inddrage patienten i behandlingsplanen.</p> <p>Kan udføre akut behandling ved respirationsinsufficiens og respirationsstop med hjælpemidler som ilt, noninvasiv ventilation (NIV) continuous positive airway pressure (CPAP) og bilevel positive airway pressure (BiPAP), inhalationer, maske og Rubens ballon.</p>	<p>Selvstudium</p> <p>Kursus (ABCDE og symptomer)</p> <p>Klinisk arbejde</p> <p>Kursus (Akut radiologi)</p> <p>Kursus (Akut medicinsk ultralyd)</p>	<p>Direkte observation med 5 MiniCEX (kompetencekort A) for modtagelsen af den akutte respirationstruede patient, herunder mindst en med opstart af NIV behandling</p> <p>DOPS af procedurer, mindst 1 per godkendt procedure kompetencekort C</p> <p>Godkendt kvalifikationskort 1 og 2</p> <p>Godkendt kursus (herunder godkendes tungeholder, nasal</p>	

Navn uddannelseslæge \_\_\_\_\_

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge \_\_\_\_\_

## LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

	<p>Kan stille indikation for relevante radiologiske undersøgelser.</p> <p>Kan erkende pneumothorax, pleuravæske og lungeinfiltrater på røntgen af thorax.</p> <p>Udfører arteriel blodprøve og tolker svar fra blodgasanalyse.</p> <p>Kan udføre diagnostisk og terapeutisk pleuracentese ultralydsvejledt hos voksne.</p> <p>Kan udføre pleuradrænage hos voksne og lægger plan for observation af disse.</p> <p>Visiterer alle patienter med dyspnø iht. til sværhedsgrad af symptomer og deres differentialdiagnoser/årsager til dyspnø.</p> <p>Anvender en systematisk tilgang til vurdering af luftvej og kan</p>	<p>Træning i anlæggelse af pleuradræn på fantom</p>	<p>airway, larynxmaske og nødtracheotomi)</p>	
--	--	---	---	--

Navn uddannelseslæge \_\_\_\_\_

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge \_\_\_\_\_

## LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		<p>anvende en algoritme for at skabe fri luftvej.</p> <p>Kan erkende behov for avanceret luftvejsbehandling og tilkalder relevant hjælp.</p> <p>Har viden om og kan anvende supraglottiske hjælpemidler.</p> <p>Har viden om og kan udføre nødtrakeotomi. (cricothyreotomi).</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, kommunikator</i></p>	<p>Træning i brugen af supraglottiske hjælpemidler på fantom</p> <p>Træning i brugen af supraglottiske hjælpemidler indenfor anæstesiologiske rammer</p> <p>Træning i nødtrakeotomi (cricothyreotomi) på fantom.</p>		
H11	Håndtere voksen patient med brystmerter, arytmier og synkope	<p>Udfører primær diagnostik, systematisk risikovurdering og initial behandling ved akutte brystmerter, synkope, palpitationer. herunder EKG-tolkning og blodprøvesvar.</p> <p>Kan tolke EKG mhp. arytmier og iskæmi.</p>	<p>Klinisk arbejde</p> <p>Selvstudium</p> <p>Kursus (ABCDE og symptomer)</p>	<p>Struktureret vejledersamtale med baggrund i</p> <p>Beskrivelse af et antal udvalgte patologiske EKG'er og Case baseret diskussion af minimum 2 patientforløb (kompetencekort B)</p>	

Navn uddannelseslæge \_\_\_\_\_

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge \_\_\_\_\_

## LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		<p>Initierer relevant behandling for patienter med kardiovaskulære, pulmonale og andre årsager til akutte brystmerter og visiterer rettidigt og hensigtsmæssigt.</p> <p>Kan involvere patient og pårørende i behandlingsplanen.</p> <p>Kan stille indikation for telemetri og kan tolke arytmier fra telemetri.</p> <p>Kan stille indikation for og have kendskab til akut DC-konvertering og transkutan pacing.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, kommunikator</i></p>	<p>Udførelse af DC-konvertering under kardiologisk supervision</p> <p>Træning i transkutan pacing på fantom</p>	<p>DOPS til procedure, mindst 1 pr godkendt procedure efter Kompetencekort C</p> <p>Godkendt kursus</p> <p>Godkendt kvalifikationskort 2</p>	
H12	Håndtere patienten i shock	<p>Erkender shock inklusiv anafylaxi, og indleder relevant behandling hos alle aldersgrupper.</p> <p>Kan indgå i akut medicinsk team og udføre rollen som teamleder.</p>	<p>Selvstudium</p> <p>Klinisk arbejde</p> <p>Simulation</p>	<p>Godkendt kursus</p> <p>Direkte observation med 2 MiniCEX (kompetencekort A)</p>	

Navn uddannelseslæge \_\_\_\_\_

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge \_\_\_\_\_

## LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		<i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, samarbejder</i>	Kursus (ABCDE og symptomer)  Kursus (Akutmedicinsk ultralyd og kirurgiske tilstande)		
H13	Modtage patient med akutte smerter i abdomen	<p>Kender årsager til akutte smerter i maven og kan iværksætte relevant udredning og indledende behandling hos alle aldersgrupper.</p> <p>Kender årsager til opkastninger og diare og kan iværksætte relevant udredning og behandling.</p> <p>Kan foretage en systematisk klinisk undersøgelse af abdomen (herunder gynækologisk undersøgelse) og lægge en udredningsplan iht. risikovurdering.</p>	<p>Klinisk arbejde</p> <p>Selvstudium</p> <p>Kursus (kirurgiske tilstande)</p> <p>Kursus (akut radiologi)</p> <p>Kursus (akutmedicinsk ultralyd)</p>	<p>Journalaudit på 10 patienter med mavesmerter (Kompetencekort H8)</p> <p>DOPS til procedurer, mindst 1 pr godkendt procedure Kompetencekort C</p> <p>Direkte observation med MiniCEX af gynækologisk undersøgelse Kompetencekort A</p> <p>Godkendt kursus (her øves ascitespunktur, uventet fødsel og suprapubisk blærekatheter)</p>	

Navn uddannelseslæge \_\_\_\_\_

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge \_\_\_\_\_

## LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		<p>Kan på baggrund af klinisk vurdering og initial udredning viderevisitere patienter med akutte mavesmerter, anorektale og urologiske lidelser og akutte gynækologiske tilstande uden forsinkelse.</p> <p>Iværksætter initialbehandling af leversvigt og lægger plan for videre udredning af akutte leversygdomme hos voksne.</p> <p>Erkender hyppige skrotale lidelser, initierer udredning og henviser relevant.</p> <p>Kan erkende hyppige patologiske fund på CT abdomen uden kontrast som tydeligt tegn til fri luft, ileus, og uretersten.</p> <p>Kan vurdere og indlede udredning og eventuel behandling af akutte underlivssmerter og -infektioner.</p>			
--	--	--	--	--	--

Navn uddannelseslæge \_\_\_\_\_

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge \_\_\_\_\_



## LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		<p>Kan vurdere og kan relevant viderevisitere akutte graviditetskomplikationer og akut vaginalblødning.</p> <p>Har viden om og øvelse i diagnostisk og terapeutisk ascitespunktur ultralydsvejledt og tolke svar.</p> <p>Kan anlægge en nasogastrisk sonde og kontrollere funktionen samt tolke en røntgenkontrol efter anlæggelse af en nasogastrisk sonde.</p> <p>Har viden om og øvelse i suprapubisk blærekateter og udføre blærepunktur ultralydsvejledt.</p> <p>Erkender behandlingskomplikationer til kirurgiske indgreb og agerer på dette.</p>	<p>Træning i uventet fødsel, ascitespunktur og suprapubisk blærekateter på fantom</p>		
--	--	---	---	--	--

Navn uddannelseslæge \_\_\_\_\_

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge \_\_\_\_\_

## LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		<p>Inddrager patienten og pårørende i behandlingsforløbet.</p> <p>Har viden og kendskab til procedurer ved en uventet fødsel.</p> <p>Kan titrere analgetika ved akutte smerter effektivt og sikkert hos alle aldersgrupper.</p> <p>Kan lægge en individualiseret smertebehandlingsplan.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, Samarbejder,</i></p>			
H14	Håndtere patient med blødning	<p>Erkender symptomer på gastrointestinale, pulmonale, urogenitale, luftvejs og intrakranielle blødninger, initierer relevant diagnostik og behandling og udfører en risikovurdering hos alle aldersgrupper.</p> <p>Kan lægge en plan for blodkomponentterapi og evt. antidot-behandling af patienter med akut blødning.</p>	<p>Selvstudium</p> <p>Klinisk arbejde</p> <p>Kursus (ABCDE og symptomer)</p> <p>Kursus (kirurgiske tilstande)</p>	<p>Struktureret vejledersamtale med udgangspunkt i Kompetencekort H9</p> <p>Godkendt kursus</p>	

Navn uddannelseslæge \_\_\_\_\_

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge \_\_\_\_\_

## LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		<p>Kan erkende symptomer på hæmatologisk og onkologisk sygdom og visitere til relevant udredning og behandling.</p> <p>Kan erkende og påbegynde relevant udredning og behandling af anæmi.</p> <p>Kan redegøre for forskellige former for antikoagulation, deres indikationer og behandling med specifikke antidot og andre behandlingsmuligheder.</p> <p>Kan redegøre for transfusionsgrænser og blodkomponentterapi.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, Samarbejder</i></p>			
H15	Håndtere patient med feber og infektioner	Demonstrerer systematisk tilgang til den febrile patient, kan stille relevante differentialdiagnoser og	Selvstudium Klinisk arbejde	Struktureret vejledersamtale med fokus på rejsemedicin og isolationsretningslinjer samt	

Navn uddannelseslæge \_\_\_\_\_

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge \_\_\_\_\_

## LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

	<p>initierer relevant behandling i alle aldersgrupper.</p> <p>Kan iværksætte et relevant udredningsprogram til afklaring af muligt infektionsfokus, herunder ordinere og fortolke relevante mikrobiologiske, billeddiagnostiske og biokemiske undersøgelser.</p> <p>Kan erkende komplikationer til antibiotisk behandling.</p> <p>Kan redegøre for specielle risikofaktorer så som rejseanamnese, nosokomial infektion, immunsuppression mv.</p> <p>Kan redegøre for kriterier for indberetningspligtig sygdom og procedurer herfor.</p> <p>Kan redegøre for sepsis og værktøjer til tidlig opsporing af sepsis.</p>	<p>Kursus (ABCDE og symptomer)</p> <p>Kursus (Akut ultralyd)</p>	<p>podning iht. kompetencekort H 10</p> <p>Journalaudit på 5 journaler</p> <p>Godkendt kursus</p> <p>DOPS at trachealsugning og ledpunktur (kompetencekort C)</p>	
--	--	--	---	--

Navn uddannelseslæge \_\_\_\_\_

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge \_\_\_\_\_

## LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		<p>Kan udføre trakealsugning og relevante podninger, herunder ordination af prøver til mikrobiologisk undersøgelse.</p> <p>Kan tolke spinalundersøgelse med henblik på diagnosticering af mulig viral eller bakteriel neuroinfektion.</p> <p>Kan udføre ledpunktur hos voksne og tolke svar fra disse.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, kommunikator</i></p>			
H16	Håndtere alle patienter med bevidsthedspåvirkning og akutte symptomer fra centrale og perifere nervesystem	<p>Iværksætter akutbehandling ved bevidsthedspåvirkning efter ABCDE-princippet samt relevant vurderer behovet for rettidig assistance fra andre specialer. Kan sideløbende identificere mulige udløsende årsager og initiere relevant behandling.</p> <p>Erkender symptomer, objektive fund og andre forhold (red flags) der skal medføre umiddelbar eller</p>	<p>Selvstudium</p> <p>Klinisk arbejde</p> <p>Kursus (ABCDE og symptomer)</p> <p>Kursus (akut radiologi for akutlæger)</p>	<p>Struktureret vejledersamtale Med Kompetencekort H11</p> <p>Direkte observation med Kompetencekort H12 min x 2</p> <p>Godkendt kursus</p>	

Navn uddannelseslæge \_\_\_\_\_

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge \_\_\_\_\_

## LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		<p>hastende udredning og behandling ved akut opstået hovedpine, pareser eller andre symptomer fra det centrale eller perifere nervesystem.</p> <p>Kan identificere årsager til bevidsthedspåvirkning.</p> <p>Kan vurdere årsager til svimmelhed.</p> <p>Har kendskab til organisationen af trombolysebehandling.</p> <p>Kan stille indikationer for henvisning til trombolyseenhed og klargøre patient til rettidig overflytning til trombolyseenhed.</p> <p>Kan iværksætte relevant udredning og initial behandling hos patienter med symptomer fra det centrale eller perifere nervesystem, herunder også intrakraniell blødning, epilepsi og neuroinfektioner.</p>			
--	--	---	--	--	--

Navn uddannelseslæge \_\_\_\_\_

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge \_\_\_\_\_

## LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		<p>Kan erkende oplagte patologiske fund på CT af cerebrum og viderevisiterer korrekt.</p> <p>Kan udføre lumbalpunktur og tolke svar</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, kommunikator, samarbejder</i></p>			
H17	Håndterer voksne patienter med metaboliske og endokrine forstyrrelser	<p>Kan erkende og påbegynde relevant udredning og akut behandling af patienten med akut nyresvigt og akutte komplikationer til kronisk nyresvigt.</p> <p>Iværksætter relevant initial udredning og behandling af elektrolytforstyrrelser og dehydrering.</p> <p>Iværksætter relevant initial udredning og behandling af metaboliske syre-baseafvigelser.</p>	<p>Selvstudium</p> <p>Klinisk arbejde</p> <p>Kursus (ABCDE og symptomer)</p>	<p>Struktureret vejledersamtale med</p> <p>Case i hver sygdomskategori</p> <p>Kompetencekort B</p> <p>Godkendt kursus</p>	

Navn uddannelseslæge \_\_\_\_\_

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge \_\_\_\_\_

## LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		<p>Kan identificere akutte behandlingskrævende manifestationer af sygdom i endokrine organer, indlede akut udredning og behandling samt viderevisitere disse.</p> <p>Kan iværksætte relevant initial udredning og behandling af diabetes mellitus I og II, akutte komplikationer og debut.</p> <p>Vurderer behovet for inddragelse af andre specialer og viderevisitere relevant.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, samarbejder</i></p>			
H18	Håndtere patienter med akutte skader og sygdom i sanseorganer og akutte hudsymptomer i alle aldersgrupper	<p>Kan udføre relevant øjenundersøgelse samt initiere basal behandling hos patienter med akutte øjensmerter og akut synsnedsættelse/synsforstyrrelser.</p> <p>Kan foretage en risikovurdering mhp. akut og uopsættelig behandling ved øjnlæge.</p>	<p>Selvstudium</p> <p>Klinisk arbejde</p> <p>Kursus (symptomer og kirurgiske tilstande)</p>	<p>Struktureret vejledersamtale</p> <p>Direkte observation til alle kompetencer er opnået på</p> <p>DOPS af hver procedure</p> <p>Kompetencekort C</p> <p>Kompetencekort H 13</p>	

Navn uddannelseslæge \_\_\_\_\_

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge \_\_\_\_\_



## LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		<p>Kan udføre relevant undersøgelse af øre, næse og hals og initiere basal behandling.</p> <p>Kan foretage risikovurdering mhp. akut og uopsættelig behandling ved øre-næse-halslæge.</p> <p>Kan erkende akutte dermatologiske tilstande, der kræver uopsættelig handling, herunder udslæt relateret til infektioner og lægemidler.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, Samarbejder</i></p>		<p>Kompetencekort H 14</p> <p>Godkendt kursus</p>	
H19	Varetage modtagelse af patienter med intoksikation	<p>Iværksætter behandling af forgiftede patienter efter ABCDE og iværksætter observation (fx telemetri, intensiv afdeling).</p> <p>Kan udføre ventrikelaspiration og gastrointestinal dekontamination.</p>	<p>Selvstudium</p> <p>Klinisk arbejde</p> <p>Kursus (ABCDE og symptomer)</p>	<p>Struktureret vejledersamtale</p> <p>Kompetencekort H15 med Audit af min. 1 patientforløb</p> <p>Godkendt kursus</p> <p>DOPS af procedurer min x 1</p>	

Navn uddannelseslæge \_\_\_\_\_

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge \_\_\_\_\_

## LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		<p>Kan iværksætte symptomatisk behandling samt anvende specifikke antidoter når relevant.</p> <p>Gøre rede for lokale og regionale/nationale antidotdepoter og mulighed for faglig støtte ved giftrådgivning.</p> <p>Kan erkende og iværksætte behandling af patienter med akutte tilstande i relation til alkohol- og stofmisbrug. Herunder viderehenvise til relevant videre behandling, herunder henvise børn til pædiatrisk vurdering efter stabilisering.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, Leder / administrator / organisator, Samarbejder</i></p>			
H20	Medvirke til modtagelsen af den multitraumatiserede patient i alle aldersgrupper	Udfører livs- og førlighedsreddende procedurer i henhold til lokal godkendt protokol.	<p>Selvstudium</p> <p>Klinisk arbejde</p> <p>Simulation</p>	<p>Godkendt kursus</p> <p>Observation i simulation</p>	

Navn uddannelseslæge \_\_\_\_\_

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge \_\_\_\_\_

## LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		<p>Kan indgå i et behandlingsteam for traumemodtagelse og varetage rollen som teamleder.</p> <p>Kunne vurdere den biomekaniske påvirkning på kroppen (traumemekanismen) og de mulige afledte skader.</p> <p>Kan vurdere og initiere behandling af brandsår, hypotermi og drukning.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, samarbejder, kommunikator, Leder / administrator / organisator</i></p>	Traumekursus		
H21	Varetage modtagelsen af det akut syge barn	<p>Kan modtage og initiere behandling af det akut syge barn, Særligt kunne modtage børn med akutte skader, luftvejssymptomer, mavesmerter og bevidsthedspåvirkning samt kende de særlige fysiologiske forhold, der knytter sig til forskellige aldersgrupper.</p>	<p>Selvstudium</p> <p>Klinisk arbejde</p> <p>Kursus (akut pædiatri)</p>	<p>Direkte observation med mini CEX af 5 ptt</p> <p>Kompetencekort A</p> <p>Godkendt kursus</p> <p>Godkendt kvalifikationskort 3</p>	

Navn uddannelseslæge \_\_\_\_\_

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge \_\_\_\_\_

## LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		<p>Kan relevant og rettidigt involvere pædiatrisk speciallæge, når det er indiceret.</p> <p>Kan tolke primære undersøgelsesresultater for børn.</p> <p>Udviser forståelse for barnets kognitive udviklingsstadier ved optagelse af anamnese og objektiv undersøgelse.</p> <p>Anvender relevante teknikker og metoder til at undgå smerter hos og fastholdelse af børn i forbindelse med undersøgelser og procedurer.</p> <p>Kan inddrage barnets sociale og familiære forhold i udredning og behandling.</p> <p>Kender og agerer korrekt i forhold til underretningspligten gældende for børn og unge under 18 år.</p>			
--	--	--	--	--	--

Navn uddannelseslæge \_\_\_\_\_

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge \_\_\_\_\_

## LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		<p>Kan kommunikere med børn og deres forældre.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, samarbejder</i></p>			
H22	Håndtere patienter med ikke traumatisk relaterede akutte smerter i ryg og ekstremiteter	<p>Kan udføre systematisk ryg, led og ekstremitetsundersøgelse, dokumentere relevante fund og inddrage fund i den kliniske beslutningstagning hos alle aldersgrupper.</p> <p>Kan erkende akut behandlingskrævende (fx kardiovaskulære, maligne, muskuloskeletale, inflammatoriske og infektiøse) årsager til ryg- og ekstremitetssmerter.</p> <p>Kunne erkende diskusprolaps og tværsnitssyndrom og henvise til akut behandling.</p> <p>Kan udføre relevant udredning, påbegynde initial behandling og visitere patienten relevant.</p>	<p>Selvstudium</p> <p>Klinisk arbejde</p>	<p>Struktureret vejledersamtale</p> <p>Direkte observation med miniCEX på min 3 ptt</p> <p>Kompetencekort A</p>	

Navn uddannelseslæge \_\_\_\_\_

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge \_\_\_\_\_

## LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		Lægge en plan for initial smertebehandling. <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, Samarbejder</i>			
H23	Diagnosticere, initialt udrede og behandle patienter i alle aldre med akutte muskuloskeletale sygdomme og skader	Reponerer og immobiliserer almindelige frakturer efter gældende instruks og lægger plan for opfølgning.  Kan erkende frakturkomplikationer såsom åben fraktur eller kar- og nervelæsioner og involvere ortopædkirurgi efter gældende instruks.  Kan reponere ukomplicerede luksationer og lægge plan for opfølgning.  Kan erkende og initiere relevant diagnostik og behandling for hyppigt forekommende akutte bevægeapparatssygdomme.	Selvstudium  Klinisk arbejde  Kursus (kirurgiske tilstande)  Kursus (akut radiologi)  Kursus (pædiatri)  Ophold i skadeambulatorium	Struktureret vejledersamtale med  Journal audit på min. 2 patienter med forskellige diagnoser efter kompetencekort H16  Direkte observation med min 2 Minicex af reponering af luksationer kompetencekort A  Godkendt kursus  DOPS til procedurer (Kompetencekort C)	

Navn uddannelseslæge \_\_\_\_\_

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge \_\_\_\_\_

## LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		<p>Kan erkende komplikationer såsom kar- og nervelæsioner og involvere efter gældende instruks.</p> <p>Kan stille indikation for henvisning til røntgenundersøgelse af bevægeapparatskader.</p> <p>Kan visitere til operation og anden specialiseret ortopædkirurgisk behandling uden forsinkelse.</p> <p>Kan erkende hyppige frakturer og luksationer på konventionel røntgen af knogler.</p> <p>Kan lægge plan for opfølgning i skadeambulatorium.</p> <p>Kan anvende relevante lokale, topiske eller regionale bedøvelsesteknikker.</p>			
--	--	--	--	--	--

Navn uddannelseslæge \_\_\_\_\_

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge \_\_\_\_\_

## LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		<p>Kan udføre lokal anæstesi, analgesi og sedering mhp. reponering eller anden procedure hos børn og voksne og kan håndtere eventuelle komplikationer til dette.</p> <p>Kan vurdere og erkende akutte livs- og førlighedstruende tilstande (nekrotiserende faciitis, compartmentsyndrom, traumatisk iskæmisk skade, traumatisk neurogen skade).</p> <p>Kan varetage initial smertebehandling.</p> <p>Leder og superviserer i en skadestue.</p> <p>Kan foretage relevant vurdering mhp. visitering og behandling af brandsår.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, leder / administrator / organisator, Samarbejder</i></p>			
--	--	---	--	--	--

Navn uddannelseslæge \_\_\_\_\_

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge \_\_\_\_\_



## LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

H24	Håndtere voksen patient med akutte psykiatriske lidelser og adfærdsmæssige forstyrrelser	<p>Kan erkende akutte psykiatriske manifestationer og derfra visitere hensigtsmæssigt.</p> <p>Kan udføre struktureret vurdering af selvmordsrisiko og farlighed.</p> <p>Kan stille indikation for tvangsbehandling og iværksætte procedurer for dette ud fra gældende lovgivning.</p> <p>Erkender tilstande med organisk delir og iværksætter relevant behandling.</p> <p>Kommunikerer hensigtsmæssigt med patient og pårørende om behandlingstiltag.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, Samarbejder</i></p>	<p>Selvstudium</p> <p>Klinisk arbejde</p> <p>Kursus (ABCDE og symptomer)</p>	<p>Struktureret vejledersamtale med</p> <p>Case baseret diskussion af 2 cases kompetencekort B</p> <p>Godkendt kursus</p>	
H25	Anvende konflikthåndterings værktøjer	Demonstrerer evnen til at nedtrappe en konfliktsituation i akutafdelingen.	<p>Selvstudium</p> <p>Klinisk arbejde</p>	<p>Struktureret vejledersamtale</p> <p>Godkendt kursus</p>	

Navn uddannelseslæge \_\_\_\_\_

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge \_\_\_\_\_

## LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		<p>Kan sørge for egen sikkerhed og sikkerhed af personale og andre patienter.</p> <p>Kan identificere behov for og anvende defusing teknikker.</p> <p>Kan redegøre for procedure og indikation for debriefing.</p> <p>Kan redegøre for bevisbeskyttende procedurer samt involvering af relevante myndigheder ved patienter udsat for seksualiseret vold/voldtægt.</p> <p>Kan identificere potentielle ofre for akutte eller regelmæssige overgreb.</p> <p>Kan tage kontakt med relevante myndigheder ud fra case baseret vurdering og kan gøre rede for gældende lovgivning.</p>	Kursus (ABCDE og symptomer)		
--	--	--	-----------------------------	--	--

Navn uddannelseslæge \_\_\_\_\_

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge \_\_\_\_\_

## LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		<i>Leder / administrator / organisator, samarbejder, kommunikator, professionel</i>			
H26	Følge op efter primær vurdering	<p>Kan udføre relevant opfølgning og tilpasse behandlingsplan for indlagte patienter i akutafdelingen, herunder ordinere og vurdere relevante prøver og svar på disse samt sikre hensigtsmæssig udskrivelse og henvisning til evt. videre udredning.</p> <p>Medvirker til at sikre sammenhængende patientforløb bl.a. ved aktive samarbejdsrelationer til almen praksis og kommunale tilbud.</p> <p>Demonstrerer hensigtsmæssig adfærd og formuleringer ved udformning af breve til patienter og primærsektor.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, samarbejder, kommunikator</i></p>	Klinisk arbejde	Direkte observation med min. 2 kontakter iht. kompetencekort H 17	

Navn uddannelseslæge \_\_\_\_\_

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge \_\_\_\_\_

## LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

H27	Anvende fokuseret akut ultralyd	<p>Udfører fokuseret ultralydsskanninger af hjertet, lunger, abdomen, dybe vener på benet, enkelte muskuloskeletale ultralydsundersøgelser (jf. kursus), ultralyd ved hypotension og hjertestop, fortolker normale og patologiske fund og inddrager dem i klinisk beslutningstagning.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig</i></p>	<p>Selvstudium</p> <p>Kursus (akutmedicinsk ultralyd)</p> <p>Klinisk arbejde</p>	Godkendt kursus (er blevet positivt kompetencevurderet under udførelse af scanninger iht. kursusprotokol)	
H28	Håndtere utilsigtede hændelser i afdelingen	<p>Kan iværksætte systematisk afdækning af årsager til hændelser og fejl.</p> <p>Kan indrapportere utilsigtede hændelser efter gældende regler.</p> <p>Kommunikerer ansvarligt og rettidigt med patienten og pårørende om hændelsen og rettigheder.</p> <p>Har forståelse for kolleger og andre, som har været involveret i utilsigtede hændelser eller fejl.</p>	<p>Klinisk arbejde</p> <p>Udarbejde instrukser</p>	Struktureret vejledersamtale Med reflektiv rapport af min 1 cases	

Navn uddannelseslæge \_\_\_\_\_

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge \_\_\_\_\_

## LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		<p>Kan identificere behov for defusing af de involverede kollegaer.</p> <p>Erkender hændelser, som kunne have udviklet sig kritisk og reflektere over muligheder for forebyggelse.</p> <p>Iværksætter organisatoriske forbedringer på baggrund af analyse af utilsigtede hændelser.</p> <p>Kan vurdere og rådgive vedrørende medikolegale tiltag, så som kørselsforbud, begrænsninger i arbejdsopgaver og lignende. <i>Samarbejde, kommunikator, professionel</i></p>			
H29	Bidrage til faglig udvikling gennem undervisning og vidensdeling	Underviser yngre kolleger, andre sundhedsprofessionelle og patienter.	Selvstudium Forskningstræning	Vejledersamtale Uddannelsesplan Godkendt forskningstræning	

Navn uddannelseslæge \_\_\_\_\_

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge \_\_\_\_\_

## LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

	<p>Kan instruere og supervisere andre i udførelse af arbejdsopgaver.</p> <p>Kan give konstruktiv feedback.</p> <p>Udformer instrukser, retningslinjer eller informationsmateriale (som patientinformationer, infographic, blogs, podcasts).</p> <p>Kan formulere en problemstilling og formulere dette til et spørgsmål, som kan søges besvaret gennem litteraturen.</p> <p>Kan foretage fokuseret litteratursøgning, kritisk vurdering af litteraturen og diskussion af resultat i forhold til aktuelle problemstilling.</p> <p>Kan identificere faglig problemstilling, der kræver kvalitetssikring.</p>	<p>Deltagelse i journal club eller tilsvarende aktivitet</p>	<p>Kompetencekort H18</p>	
--	--	--	---------------------------	--

Navn uddannelseslæge \_\_\_\_\_

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge \_\_\_\_\_

## LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		<i>Akademiker/forsker og underviser, sundhedsfremmer, kommunikation</i>			
--	--	---	--	--	--

Navn uddannelseslæge \_\_\_\_\_

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge \_\_\_\_\_