

Faglig profil for Akutmedicin

Denne faglige profil er udmeldt den 28.06.2019 af Danske Regioner efter indstilling af Dansk Selskab for Akutmedicin.

Formålene med den faglige profil er, at:

- udgøre et redskab til brug for ansættelsesudvalget til prioritering af ansøgere
- hjælpe ansøgerne i ansøgningsprocessen
- medvirke til specialevalg

Den faglige profil supplerer selve stillingsopslaget ved angivelse af de vigtigste potentialer og kvalifikationer hos ansøger, der lægges vægt på ved vurdering af ansøgere til hoveduddannelsesforløb i specialet. Det er det enkelte ansættelsesudvalg, der vurderer ansøgernes kvalifikationer og potentialer samt ansøgerens evne til refleksion over potentiale og beslutter vægtningen af disse.

Profilen er tænkt som en hjælp til ansøgeren i at skrive en struktureret ansøgning om hoveduddannelsesforløb.

Ansøgere til en hoveduddannelsesstilling skal som minimum dokumentere, at de opfylder alle formelle krav til ansættelse i et hoveduddannelsesforløb indenfor specialet, jf. *Bekendtgørelse om uddannelse af speciallæger*.

Det akutmedicinske speciale og akutmedicinerens arbejdsopgaver

Akutmedicin er karakteriseret ved en stor faglig bredde, idet specialet har berøring med de fleste øvrige lægefaglige specialer. Akutmedicinerens kernekompetencer er således den initiale vurdering af behov for behandling og diagnostik samt samarbejde med øvrige speciallæger i andre specialer og andre faggrupper, herunder sikre rettidig involvering af tilgængelig specialistviden. Den akutmedicinske specialist besidder en bred faglig kompetence med fokus på indledende behandling og visitation til mere fagspecialiseret behandling, når dette er relevant.

Speciallægen i akutmedicin har primært sit virke i akutafdelingerne på landets sygehuse (de fælles akutte modtagelser). Arbejdsopgaverne for speciallægen i akutmedicin er:

- Tidlig vurdering af alle kategorier af akutte patienter og tidlig identifikation af patienter med kritisk sygdom og akut opstået skade.
- Iværksættelse af tidskritisk behandling, herunder ABCD-sikring og genoplivning.
- Iværksættelse af relevant primær udredning og behandling for alle akutte tilstande og for alle typer patienter, på alle tider af døgnet.
- Lægefaglig forløbsledelse for den enkelte akutte patient i akutafdelingen. Koordinere og prioritere bidragene fra de nødvendige øvrige specialeressourcer og/eller tværprofessionelle grupper.
- "Flowmaster-rollen" i akutafdelingen.
- Behandlingsansvarlig indtil patienten overdrages til anden specialafdeling, ambulatorium eller behandling i primær sektor.
- For visse patientkategorier varetage det samlede behandlingsansvar fra indlæggelse til udskrivelse.

- Medvirke til at sikre optimalt patientflow og ressourceudnyttelse i akutafdelingen.
- Indgår i beredskabsledelsen på det enkelte hospital.
- Deltagelse i kontakten til det præhospitale beredskab og primærsektor for patienter, der udskrives igen efter en vurdering i akutafdelingen.

Akutmedicineren arbejder ud fra sandsynlighedskonceptet for truende sygdom og kan derudfra tage stilling til om en lidelse med stor sandsynlighed er kritisk for patientens helbred og førlighed eller ej.

Arbejdsopgaverne kræver tværfagligt samarbejde, god kommunikation med patienter og pårørende ligesom der varetages administrative opgaver.

Akutmedicineren skal tage ansvar for både egen og specialets udvikling. Herunder også vedligeholde egne færdigheder samt fremme en videnskabelig tilgang til faget.

Det er en væsentlig kvalifikation at man kan lide at arbejde som generalist samt at kunne træffe hurtige, vanskelige og tidskritiske beslutninger i akutte situationer. Endelig er det afgørende at have forståelse for samarbejde og sundhedsvæsnets organisation. Der må påregnes deltagelse i vagt døgnet og året rundt.

Uddannelse af yngre læger og deltagelse i kvalitetsarbejde, herunder at udarbejde evidensbaserede guidelines og kliniske retningslinjer er områder, der tillige med en høj faglig standard og tværfagligt samarbejde prioriteres højt i specialet.

Nedenstående elementer indgår alle ved vurdering af ansøgere

Den motiverede ansøgning

Motiveret ansøgning til hoveduddannelse i specialet skal indeholde refleksioner vedrørende rollerne: samarbejder, kommunikator, leder, administrator og organisator samt professionel. Den motiverede samtale og CV danner baggrund for udvælgelsen af ansøgere, der skal til samtale.

Curriculum vitae

Via CV vurderes deltagelse i fagets udvikling og kvalitetssikring, egen faglig udvikling (kurser og faglige møder med relevans for specialet, kongresdeltagelse mm. Egentlig dokumentation for aktiviteter medbringes til samtale.

Interesse for det akutmedicinske speciale

- Aktiv deltagelse i det videnskabelige selskabs arbejde. Dokumenteret ved mødedeltagelse og evt. deltagelse i selskabets udvalg og grupper.
- Relevant kursusdeltagelse for akutmedicin
- Forskning/undervisning inden for det akutmedicinske speciale

Specialet Akutmedicin anser alle 7 lægeroller som væsentlige. Specialet Akutmedicin lægger stor vægt på non-technical skills som taktisk leder, kommunikation, decision making og awareness.

Nedenstående elementer indgår i vurderingen og vil blive betragtet som kvalificerende indenfor hver af de 7 lægeroller. Der er ikke foretaget en opdeling i individ, organisations- og samfundsniveau i forhold til de enkelte roller.

Kompetencer/aktiviteter som er opnået prægraduat i andre specialer samt i udlandet, indgår alene i vurderingen af ansøgerens potentiale.

Medicinsk ekspert / lægefaglig

Specialerrelevante ansættelser i prioriterede grupper:

Gruppe 1

- Akutmedicin

Gruppe 2 - vægtet ligeværdigt

- Intern medicinske specialer
- Ortopædkirurgi
- Kirurgi
- Almen medicin
- Anæstesiologi
- Pædiatri

Gruppe 3

- Psykiatri/BU psykiatri
- Neurologi
- Gynækologi og obstetrik

Gruppe 4

- Øvrige specialer

Kommunikator

Mundtlig kommunikation

Kompetencer i undervisning og kommunikation. Ikke nødvendigvis opnået i faglig sammenhæng.

Evnen til at tilpasse sproget til situationen i kommunikationen med både andet sundhedsfagligt personale, patienten og pårørende.

- Kunne kommunikere med alle typer og aldersgrupper af patienter
- Kunne kommunikere med kollega(er)
- Rådgivningsvirksomhed
- Uddannelse i kommunikation
- Undervisningserfaring

Skriftlig kommunikation

Fremlægge eksempler på god skriftlig kommunikation der illustrerer at ansøgeren kan formidle budskaber skriftligt:

- Patientinformationer
- Andre skriftlige opgaver
- Kunne formulere sig kort og præcist til kollegaer i journaler, henvisninger og epikriser

Samarbejder

Kompetencer opnået gennem aktiv deltagelse i

- Tværfaglige fora (fx samarbejdsudvalg, lokaludvalg)

- Fagpolitiske organer
- Uddannelsesudvalg
- Ansvarsområder i den daglige funktion (fx uddannelses-koordinator, NIP- eller IT-ansvarlig)
- Tillidsmandshverv

Leder / administrator / organisator

Kompetencer opnået ved:

- Master i organisation
- Bestyrelsesarbejde
- Klinisk vejlederfunktion
- Militær lederuddannelse
- Anden taktisk ledelseserfaring/-uddannelse
- Tutor
- Udarbejdelse af instrukser/guidelines

Sundhedsfremmer

Opnås ved sundhedsfremmende adfærd eller opgaver. Aktiviteter med akutmedicinsk relation vægtes højest.

- Undervisning i sundhedsfremmende adfærd
- Ulandsarbejde
- Arbejde i hjælpeorganisation eller rådgivning

Akademiker / forsker og underviser

Videnskabeligt arbejde samt anvendt forskning/kvalitetsarbejde indenfor akutmedicin vægtes højest.

- Disputats
- PhD
- Master
- Videnskabelige artikler
- Kasuistikker
- Abstracts
- Foredrag
- Posters
- Udarbejdelse af protokol til videnskabeligt projekt/litteraturstudie
- Kvalitetssikringsarbejde (dokumenterbar)

Faglig undervisning af:

- Læger
- Lægestuderende
- Sygeplejersker
- Andet fagpersonale
- Anden undervisning

Professionel

- Demonstration af målrettethed og engagement i egen læring og uddannelsesforløb.
(Målrettethed kan demonstreres ved, at man kan gøre rede for sine mål, og demonstrere

at man har forfulgt de mål, man undervejs har sat sig. Interesse og evne til at arbejde inden for specialer med kontakt til akutmedicin og herunder specielt inden for selve det akutmedicinske speciale)

- Reflektere over egen rolle.
- Kunne redegøre for overvejelser om professionelle udfordringer ved en karriere i akutmedicin
- Kunne redegøre for overvejelser om de etiske udfordringer man kan udsættes for ved en karriere i akutmedicin

Se evt. Sundhedsstyrelsens hjemmeside for overblik i forhold til de syv lægeroller - [LINK](#)

Ansættelsessamtalen.

I tilfælde af mange ansøgere vil ansøgere til samtale blive udvalgt efter den faglige profil og den motiverede ansøgning. Det er således både samtalen og den skriftlige ansøgning, der danner det endelige grundlag for indstilling til ansættelse. Herudover har samtalen til formål at give en grundigere introduktion til specialet og dermed sikre den bedst mulige afstemning af forventninger hos både ansøger og ansættelsesudvalg.

Ved samtalen vurderes ansøgernes evner som kommunikator, herunder at kunne indgå i dialog med patienter og pårørende samt udvise empati med det formål at opnå tillid, respekt og fortrolighed samtidig med, at den professionelle relation bevares. Desuden vurderes evnen til at initiere og gennemføre tværfagligt samarbejde inkluderende patienten for at skabe shared decisionmaking

Endelig vurderes evnen til at kunne give og modtage feedback med henblik på rollen som samarbejder, herunder at være i stand til at både at indgå i og lede et team.

Samtalerne foregår som hovedregel i den videreuddannelsesregion hvor hoveduddannelse er søgt, og formen vil fremgå af stillingsopslaget og vejledningen.